

# 园林专业人才培养方案

## 一、专业简介

长江师范学院园林专业（专业代码：090502）是普通高等学校本科专业，开办于2014年，为重庆市级“生物工程与现代农业”特色学科专业群主体专业。本专业依托重庆市级重点实验室“武陵山区特色植物资源保护与利用”、重庆市级实验教学示范中心“生命科学与技术实验教学中心”、重庆市示范众创空间“神农科创天地”、花卉栽培与育种科研团队和长江师范学院生命之韵大学生创新基地等平台，服务国家乡村振兴和成渝经济圈建设，培养契合重庆及西南地区园林行业需要的高素质应用型人才。毕业生主要就业于生态文明建设与城乡人居环境建设相关的园林企事业单位。

## 二、培养目标

### （一）总体目标

本专业以立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展、树立和践行社会主义核心价值观的社会主义事业建设者和接班人为总目标。立足重庆、服务西南、面向全国，培养系统掌握风景园林学基础理论，具有园林规划设计、园林工程、植物应用与生态修复等方面的知识和技能，能在生态文明建设与城乡人居环境建设相关的园林企事业单位从事规划设计、园林工程与造价、种植设计、生态景观建设等工作，具有较强的创新创业精神，能持续发展的应用型高素质人才。学生毕业五年后，能在城乡建设园林相关单位独立完成项目设计或施工的优秀景观设计师和园林工程师。

### （二）具体目标

**目标1：道德修养。**能够践行社会主义核心价值观，爱国守法，爱岗敬业，有高尚的职业道德感。具有自然科学、人文科学、文化艺术修养和强烈的社会责任感。

**目标2：专业知识。**能够将自然科学、园林专业知识和现代工具应用于园林规划设计、园林工程与造价、种植设计、生态景观建设等复杂问题的识别、表达、分析和研究，成为园林及相关行业骨干设计、工程技术人员。

**目标3：专业能力。**能够融会贯通自然科学、园林专业知识和工程技能，并基于园林行业发展需求，提出园林行业相关问题的解决方案，且能对解决方案的实施效果进行预测、评价。

**目标4：团队协作。**能够在进行园林设计、园林工程与造价、种植设计等领域的项目实施时，体现良好的团队合作精神和有效的协调沟通能力。

**目标5：终身学习。**能够贯通多学科专业知识，结合园林行业发展及变化趋势，关注个人能力地提升，通过继续教育或其他学习渠道，积极适应不断变化的国内外形势和环境。

## 三、毕业要求

本专业要求学生具有良好的思想道德、敬业精神；具备扎实的自然科学基础和专业知识，具有项目设计、施工、预算等实践能力；具备与人交流沟通及团队协作能力等。

本专业具体毕业要求包括：综合知识、问题分析、设计解决方案、研究能力、职业规范等方面的知识、能力与素质。

### （一）综合知识

- 1.【**自然科学**】能系统理解数学、化学、计算机等理论基础，并用于园林领域相关问题的表述；
- 2.【**植物知识**】能够运用专业知识对植物生物学特性、植物生长发育规律及其对环境的要求进行正确分析；
- 3.【**艺术理论**】能够将园林基本理论，用于分析园林领域中的设计、植物配置、生态保护等相关问题；
- 4.【**绘图基础**】能够综合运用绘画技法、园林制图方法、计算机辅助设计等，对复杂问题进行分析和设计。

### （二）问题分析

- 1.【**识别问题**】针对园林项目中复杂问题，能够分析和识别所涉及与问题有关的关键因素；
- 2.【**解决问题**】能通过文献检索，识别问题解决的关键环节，解析其对方案的影响，提出初步解决方案；
- 3.【**获得结论**】能够运用所学艺术理论、设计理论、生态理论等，分析方案的优劣、合理性和可行性，获得有效结论。

### （三）设计解决方案

- 1.【**思维表达**】锻炼学生设计思维与表达形式的快速结合，能够用设计语言进行表达沟通；
- 2.【**方案分析**】能够根据设计目标确定项目具体方案，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，并进行可行性和创新性分析；
- 3.【**成果呈现**】能够用图纸、设计报告、文本或模型等形式呈现设计成果；
- 4.【**社会影响**】能够运用专业知识识别和分析具体园林问题解决方案对社会的潜在影响。

### （四）研究

- 1.【**发现问题**】基于生物学基本原理，能够通过文献研究、调研和分析植物生长过程中出现的问题；
- 2.【**解决问题**】能够了解园林发展历程、现状和发展趋势，融会贯通多学科专业知识，提出解决方案；
- 3.【**结果分析**】能够有效进行方案设计，并对结果进行分析和解释，通过信息综合得到合理有效的结论。

### （五）使用现代工具

- 1.【**方法获取**】能够运用文献检索、资料查询及现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；
- 2.【**工具使用**】选择和使用恰当的信息资源软、硬件工具用于园林专业涉及的问题分析、相关指标的计算；
- 3.【**成果表达**】熟练使用相关的技术手段，对园林设计成果进行表达和展示。

### （六）工程与社会

- 1.【**法律知识**】熟悉园林相关的法律法规、公共政策和技术标准，掌握工程制图、工程理论、概预算的基本原理和方法，园林施工与管理的能力；

2.【**工程责任**】能识别和分析园林工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，认识到个人在工程实践中应承担的责任。

**(七) 环境和可持续发展**

1.【**了解内涵**】理解环境保护和生态的可持续发展的内涵和意义，熟悉园林实践对生态环境、社会可持续发展的影响；

2.【**评价影响**】树立绿色设计理念，能正确评价合理规划设计对环境和生态造成的影响。

**(八) 职业规范**

1.【**树立三观**】具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的人文社会科学素养、社会责任感和强健的体魄；

2.【**职业道德**】理解诚实公正、诚信守则的职业道德和规范，能够理解并遵守职业道德和规范，并承担相应的责任。

**(九) 沟通交流**

1.【**沟通技能**】以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解并包容与业界同行和社会公众交流的差异性；

2.【**跨界交流**】具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

**(十) 团队合作**

1.【**角色承担**】能主动在团队中，承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够倾听其他成员的意见，具备沟通合作技能；

2.【**协作精神**】有较良好的心理承受与调控能力、项目团队协作精神与集体荣辱感。

**(十一) 终身学习**

1.【**自主学习**】具有自主学习的能力，包括问题的理解能力、归纳总结能力、提出和解决问题的能力、批判性思维和创造性能力；

2.【**职业发展**】能接受和应对新技术、新事物和新问题带来的挑战。

**四、学期与学制**

学期设置：每学年分为秋季、春季两个学期。

修业年限：基本学制 4 年，修业年限 3-6 年。

**五、毕业与授位**

学生在学校规定的学习年限内，修完培养方案规定的内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，学校颁发毕业证书。符合学士学位授予条件的，授予学士学位。

授予学位类型：农学学士学位。

毕业学分由第一课堂学分和第二课堂学分共同组成。第一课堂学分：155 学分，第二课堂学分：10 学分。

**六、课程结构及主要核心课程**

1.通识教育课程：8 学分，占 4.8%	1.1 选择性必修课 4 学分
	1.2 通识选修课 4 学分

2.公共基础课程：40 学分，占 24%	2.1 公共必修课 37 学分
	2.2 其他公共课 3 学分
3.专业教育课程：87 学分，占 52.7%	3.1 学科基础课 7 学分
	3.2 专业基础课 25 学分
	3.3 专业核心课 40 学分
	3.4 专业选修课 11 学分
	3.5 跨专业、跨学院、跨学科选修课 4 学分
4.综合实践课程：20 学分，占 12.1%	4.1 综合实践必修 20 学分
	4.2 综合实践选修 0 学分
5.第二课堂课程：10 学分，占 6.1%	5.1 第二课堂必修课 6 学分
	5.2 第二课堂选修课 4 学分

主要专业核心课程：园林花卉学、园林树木学、风景园林设计原理、园林建筑设计、园林规划设计、植物造景、园林工程、园林工程概预算。

课程类别	标准要求	性质	最低毕业要求				
			学分	比例	小计	学时	比例
人文社科类课程	不低于 45 学分	必修	40	25.80%	30.96%	800	32.05%
		选修	8	5.16%		128	5.13%
学科基础课	落实本专业国家标准要求。选修课开课门数不少于要求学生所选学分对应课程门数的 1.5 倍。	必修	7	4.52%	4.52%	120	4.81%
专业基础课		必修	25	16.13%	51.62%	460	18.43%
专业核心课		必修	40	25.81%		748	29.97%
专业选修课		选修	15	9.68%		240	9.62%
专业实践		必修	15	9.68%	12.91%	21 周	
毕业论文（设计）		必修	5	3.23%		16 周	
合计			155	100%	100%	2496/37 周	100%

### 七、主要实践教学环节

课内教学中实践（验）276 学时，折合 15 学分；独立设课实践 640 学时，24 学分；集中实践 20 学分；以上合计 59 学分，占总学分的 38.06%。

实践教学环节	学分	学时	学分比例	学时比例
非独立课内实践	15	284	9.68%	11.37%
独立设课实践	24	640	15.48%	25.64%
集中实践	20	37 周	12.90%	—
合计	59	924/37 周	38.06%	37.01%

## 八、课程计划

第一课堂教育教学安排表（155 学分）

课程类别			课程 编码	课程名称	学分	总学时	理论 学时	实践 学时	修读 学期	考核	开课 单位	备注
通识 教育 课程	通识选修 课程	选修	通识教育课程学分共计 8 学分，由学校统一开设。 学生须选文学修养与艺术素养、创新创业就业类、“四史”教育、劳动教育四类课程各 1 学分。中华文化与历史传承、自然科学与科技、社会发展与世界视野、自我认知与人生发展四类课程任选。									
			小计		8	128	128					
公共 基础 课程	公共必修 课程	必修	02111027	中国近现代史纲要	3	48	32	16	1	考试	马院	
			02111040	思想道德与法治	3	48	32	16	2	考试	马院	
			02111018	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16	3	考试	马院	
			02111039	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	3	考试	马院	
			02111016	马克思主义基本原理	3	48	32	16	4	考试	马院	
			02111002	形势与政策	2	64	64		1-8	考查	马院	
			00121206	军事理论	2	36	36		1	考查	马院	
			00114035	军事技能	2	112		112	1	考查	武装部 各学院	
			18111001	大学英语（一）	3	48	48		1	考试	大外部	
			18111002	大学英语（二）	4	64	64		2	考试	大外部	
			18111003	大学英语（三）	1	16	16		3	考试	大外部	
			18111004	大学英语（四）	1	16	16		4	考试	大外部	
			12111001	大学体育（一）	1	28	4	24	1	考查	体院	
			12111002	大学体育（二）	1	32	4	28	2	考查	体院	
12111003	大学体育（三）	1	32	4	28	3	考查	体院				

## 2023 版本本科专业人才培养方案

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期	考核	开课单位	备注
其他公共基础课程		12111004	大学体育（四）	1	32	4	28	4	考查	体院	
		00114015	安全教育	1					考查	安管处各学院	
		04111019	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2	考查	教院	
		10111009	计算机基础	3	48	16	32	1	考试	大数据	
合计				40	800	452	348				
学科基础课程	必修	06111085	高等数学 B	3	48	48		1	考试	数统院	
		08111033	有机化学 D	3	48	48		2	考试	化工院	
		08114144	有机化学实验 D	1	24		24	2	考试	化工院	
	小计				7	120	96	24			
专业基础课程	必修	09112211	构成基础	3	48	48		1	考试	现生院	
		09112212	构成基础实践	1	24		24	1	考试	现生院	
		09112213	园林表现基础	2	48		48	1	考查	现生院	
		09112132	植物学	2.5	40	40		2	考试	现生院	
		09112133	植物学实验	1	24		24	2	考查	现生院	
		09112173	园林制图	1.5	24	24		2	考试	现生院	
		09112214	园林制图实践	1.5	36		36	2	考查	现生院	
		09112136	园林艺术	3	48	32	16	2	考试	现生院	
		09114123	园林手绘表现技法	2	48		48	3	考查	现生院	
		09112006	植物生理学	3	48	48		3	考试	现生院	
09112126	植物生理学实验	1	24		24	3	考查	现生院			

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期	考核	开课单位	备注		
专业教育课程		09112194	园林史	3	48	48		3	考试	现生院			
	小计			24.5	460	240	220						
		专业核心课程	必修	09112215	园林计算机辅助设计（一）	1	16	16	3	考试	现生院	含劳动教育1学时	
				09112216	园林计算机辅助设计（一）实践	1.5	36		36	3	考查	现生院	
				09112138	园林树木学	3	48	48		3	考试	现生院	含劳动教育1学时
				09112217	园林树木学实验	1	24		24	3	考查	现生院	
				09112172	风景园林设计原理	3	48	48		4	考试	现生院	含劳动教育1学时
				09112218	风景园林设计原理实践	1	24		24	4	考查	现生院	校企共建
				09112195	园林花卉学	2.5	40	40		4	考试	现生院	含劳动教育1学时
				09112219	园林花卉学实验	1	24		24	4	考查	现生院	
				09112220	园林规划设计（一）	3	48	32	16	4	考试	现生院	
				09112193	植物造景	3	48	48		4	考试	现生院	含劳动教育1学时
				09112221	植物造景实践	1	24		24	4	考查	现生院	
				09112222	园林规划设计（二）	2	32	32		5	考试	现生院	含劳动教育1学时
				09112223	园林规划设计（二）实践	1.5	36		36	5	考查	现生院	
				09112197	园林建筑设计	3	48	48		5	考试	现生院	含劳动教育1学时
				09112224	园林建筑设计实践	2	48		48	5	考查	现生院	校校共建
				09112225	景观生态学	3	48	48		6	考试	现生院	含劳动教育1学时
				09112198	园林工程	2	32	32		6	考试	现生院	含劳动教育1学时
				09112226	园林工程实践	2	48		48	6	考查	现生院	
	09112209	园林工程概预算	2.5	40	40		6	考试	现生院	含劳动教育1学时			

## 2023 版本本科专业人才培养方案

课程类别			课程 编码	课程名称	学分	总学时	理论 学时	实践 学时	修读 学期	考核	开课 单位	备注
			09112227	园林工程概预算实践	1.5	36		36	6	考查	现生院	
小计					40.5	748	432	316				
景观设计 方向（至少 选修两门）	选修	09122300	园林计算机辅助设计（二）	2	48		48	4	考查	现生院		
		09122268	环境心理与行为	2	32	24	8	5	考查	现生院	跨学院	
		09122306	园林测量	2	48		48	5	考查	现生院		
		09122301	园林景观材料	2	32	24	8	6	考查	现生院		
		09122302	风景园林 GIS 技术应用	2	32	24	8	6	考查	现生院	跨学院	
		09122292	景观模型制作	1	24		24	7	考查	现生院		
生态文明 及乡村振 兴方向（至 少选修两 门）	选修	09122303	农业智慧技术概论	1	16	16		5	考查	现生院	跨专业	
		09122304	园艺疗法	2	32	32		5	考查	现生院	跨专业	
		09122305	乡村振兴专题	2	32	32		5	考查	现生院		
		09122180	休闲与观光农业	2	32	24	8	6	考查	现生院	跨专业	
		09122335	生态景观规划	2	32	24	8	6	考查	现生院		
		09122193	盆花与切花生产技术	2	48		48	7	考查	现生院	跨专业	
小计					15	240	224	16				
说明：专业选修课程，每生需在第 4-7 学期修满 15 学分，每个方向至少选修 2 门课程，其中跨学院（专业）至少修 4 学分。												
综合 实践 课程	实践必修 课程	必修	09114150	构成综合实训	1	1 周			2	考查	现生院	
			09114166	园林制图实训	1	1 周			2	考查	现生院	
			09114175	园林效果图色彩表现实训	1	1 周			3	考查	现生院	
			09114176	见习	1	1 周			3	考查	现生院	
			09114167	园林计算机辅助设计实训	1	1 周			4	考查	现生院	



课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	修读学期	考核	开课单位	备注
		09114177	植物设计实训	1	1周			4	考查	现生院	
		09114168	综合实习	2	2周			5	考查	现生院	
		09114178	园林建筑设计竞赛	1	1周			6	考查	现生院	
		09114179	工程设计实训	1	1周			6	考查	现生院	
		09114180	专题调研	1	1周			7	考查	现生院	
		09114004	毕业实习	4	10周			7	考查	现生院	
		09114138	毕业论文(设计)	5	16周			8	考查	现生院	
合计				20	37周						
总计				155	2496/ 37周	1572	924/ 37周				

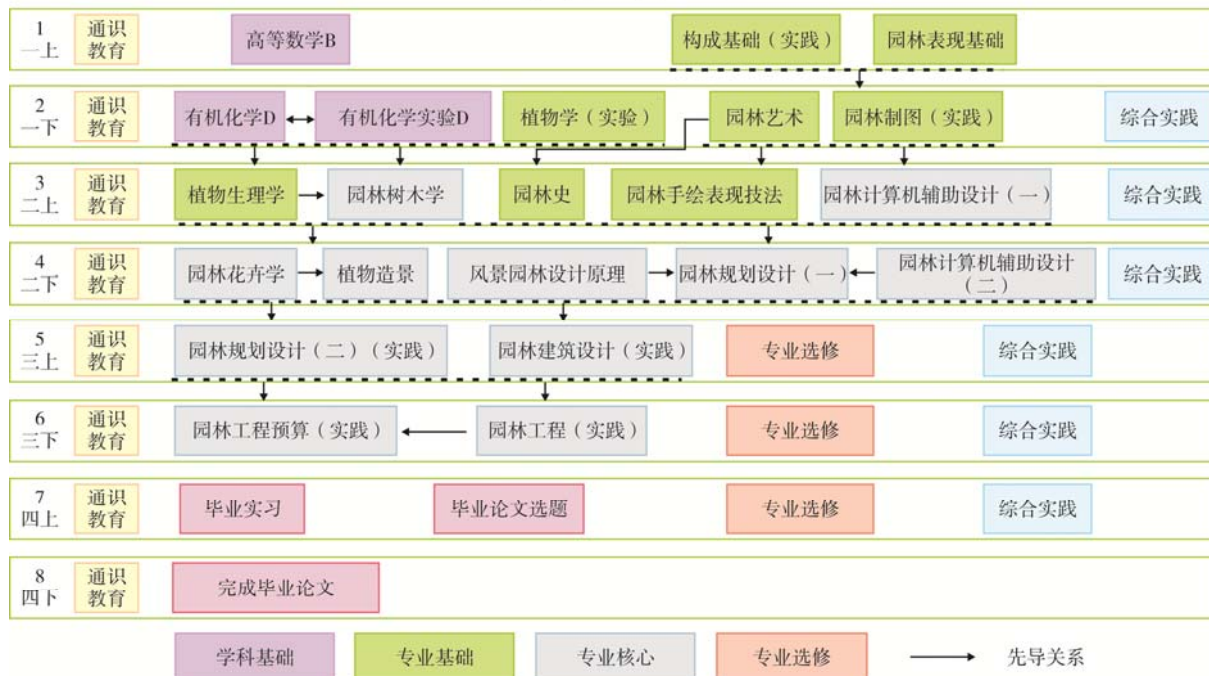
第二课堂教育教学安排表(10学分)

课程名称	必修学分	选修学分	开课单位	考核要求
德育实践	2	4	学校、各二级单位	参照《长江师范学院“第二课堂成绩单”学分认定实施办法(试行)》
智育实践	1			
美育实践	1			
劳育实践	1			
体育实践	1			
合计			10	

## 九、课程修读地图

## 1.各专业课程地图

园林专业课程地图



## 2.各学期指导性修读学分分布表

课程类型	各学期指导性修读学分							
	1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育课程		2	2	2	2			
公共基础课程	15.25	10.25	8.25	5.25	0.25	0.25	0.25	0.25
专业教育课程	9	13.5	15.5	16.5	15.5	17		
综合实践课程		2	2	2	2	2	5	5
小计	24.25	27.75	27.75	25.75	19.75	19.25	5.25	5.25

## 十、说明

本次培养方案的执行对象：从 2023 级本科学生开始执行。

附表 1:

园林专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1.综合知识		√			√
2.问题分析		√	√		
3.设计解决方案		√	√		
4.研究		√	√		
5.使用现代工具		√	√		√
6.工程与社会		√	√	√	
7.环境和可持续发展	√		√		
8.职业规范				√	√
9.沟通交流	√			√	
10.团队合作			√	√	
11.终身学习	√	√			√

附表 2:

园林专业毕业要求指标点分解和支撑课程

毕业要求	分解指标点	主要支撑课程（教学环节）名称
毕业要求1. 综合知识：掌握自然科学和专业基本理论，能够运用其原理和方法解决园林专业涉及的问题。	指标点 1.1：能系统理解数学、化学、计算机等理论基础，并用于园林领域相关问题的表述。	计算机基础
		高等数学 B
		有机化学 D
		有机化学实验 D
	指标点 1.2：能够运用专业知识对植物生物学特性、植物生长发育规律及其对环境的要求进行正确分析。	植物学
		植物生理学
		植物生理学实验
	指标点 1.3：能够将园林基本理论，用于分析园林领域中的设计、植物配置、生态保护等相关问题。	园林树木学
		园林树木学实验
		园林规划设计（一）
		植物造景实践
	指标点 1.4：能够综合运用绘画技法、园林制图方法、计算机辅助设计等，对复杂问题进行分析和设计。	景观生态学
		园林表现基础
园林制图实践		
园林计算机辅助设计（一）实践		
毕业要求2. 问题分析：能够应用专业知识	指标点 2.1：针对园林项目中复杂问题，能够分析和识别所涉及与问题有关的关键因素。	园林手绘表现技法实训
		构成基础实践
		园林史
		风景园林设计原理实践
	园林建筑设计	
指标点 2.2：能通过文献检索，识别问题解决的关键环节，解析其对方案的	植物学实验	

毕业要求	分解指标点	主要支撑课程（教学环节）名称
和技能识别、表达、分析园林专业涉及的问题，并通过文献研究、调查等方法，分析评判主要的影响因素，寻求潜在的解决方案，以获得有效结论。	影响，提出初步解决方案。	园林花卉学实验
		植物生理学
		园林树木学实验
		园林艺术
	指标点 2.3：能够运用所学艺术理论、设计理论、生态理论等，分析方案的优劣、合理性和可行性，获得有效结论。	风景园林设计原理
		园林建筑设计实践
		景观生态学
		构成基础
毕业要求 3. 设计解决方案：学生通过综合训练，能够针对复杂问题设计与开发合理的或优化的解决方案，并能够在设计环节中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	指标点 3.1：锻炼学生设计思维与表达形式的快速结合，能够用设计语言进行表达沟通。	园林手绘表现技法
		园林表现基础
		构成综合实训
		风景园林设计原理实践
	指标点 3.2：能够根据设计目标确定项目具体方案，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，并进行可行性和创新性分析。	园林规划设计（二）
		园林建筑设计
		园林建筑设计竞赛
		构成基础实践
	指标点 3.3：能够用图纸、设计报告、文本或模型等形式呈现设计成果。	园林制图实践
		园林计算机辅助设计（一）
		园林规划设计（二）实践
		风景园林设计原理
	指标点 3.4：能够运用专业知识识别和分析具体园林问题解决方案对社会的潜在影响。	植物造景实践
		见习
		综合实习
		植物学实验
毕业要求 4. 研究能力：能够基于科学原理		

毕业要求	分解指标点	主要支撑课程（教学环节）名称
并采用科学方法对复杂问题进行研究,包括设计方案、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	指标点 4.1: 基于生物学基本原理,能够通过文献研究、调研和分析解决植物生长过程中出现的问题,提出解决方案。	植物生理学
		园林树木学
		园林花卉学
	指标点 4.2: 能够了解园林发展历程、现状和发展趋势,融会贯通多学科专业知识。	园林艺术
		园林史
		植物造景
	指标点 4.3: 能够有效进行方案设计、并对结果进行分析和解释,并通过信息综合得到合理有效的结论。	毕业论文(设计)
		有机化学实验 D
		植物生理学实验
毕业要求 5. 使用现代工具: 能够针对园林专业涉及的复杂问题进行选择与使用恰当的技术、资源、现代工具和信息技术工具,并能理解选用技术与工具的局限性。	指标点 5.1: 能够运用文献检索、资料查询及现代信息技术获取相关信息的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力。	园林树木学实验
		园林花卉学实验
		植物学
	指标点 5.2: 选择和使用恰当的信息资源工具用于园林专业涉及的问题分析、相关指标的计算。	园林规划设计(二)
		专题调研
		园林计算机辅助设计(一)
		景观生态学
	指标点 5.3: 熟练使用相关的技术手段,对园林设计成果进行表达和展示。	园林工程概预算
		植物设计实训
构成基础		
园林计算机辅助设计(一)实践		
毕业要求 6. 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价园林工程实	指标点 6.1: 熟悉园林相关的法律法规、公共政策和技术标准,掌握工程制图、工程理论、概预算的基本原理和方法,园林施工与管理的能力。	园林计算机辅助设计实训
		毕业论文(设计)
		园林制图
		园林工程

毕业要求	分解指标点	主要支撑课程（教学环节）名称
<p>践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。</p>	<p>指标点 6.2：能识别和分析园林工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，认识到个人在工程实践中应承担的责任。</p>	园林工程概预算
		构成综合实训
		园林工程实践
		园林工程概预算实践
		园林制图实训
<p>毕业要求7. 环境和可持续发展：能够理解和评价园林专业所涉及的项目实践对环境、社会可持续发展的影响。</p>	<p>指标点 7.1：理解环境保护和生态的可持续发展的内涵和意义，熟悉园林实践对生态环境、社会可持续发展的影响。</p>	工程设计实训
		有机化学 D
		植物设计实训
		专题调研
	<p>指标点 7.2：树立绿色设计理念，能正确评价合理规划设计对环境和生态造成的影响。</p>	植物造景实践
		园林规划设计（一）
		植物造景
		园林工程
<p>毕业要求8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够理解并遵守职业道德和规范，履行责任。</p>	<p>指标点 8.1：具有正确的人生观、价值观和世界观，具有良好的人文社会科学素养、社会责任感和强健的体魄。</p>	园林规划设计（二）
		中国近现代史纲要
		军事技能
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
		大学体育
	<p>指标点 8.2：理解诚实公正、诚信守则的职业道德和规范，能够理解并遵守职业道德和规范，并承担相应的责任。</p>	思想道德与法治
		军事理论
		安全教育
		园林工程实践
		形势与政策
<p>毕业要求9. 沟通交流：能够与行业及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和</p>	<p>指标点 9.1：以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解并包容与业界同行和社会公众交流的差异性。</p>	高等数学 B

## 2023 版本本科专业人才培养方案

毕业要求	分解指标点	主要支撑课程（教学环节）名称
设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。		见习
		综合实习
	指标点 9.2：具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。	中国近现代史纲要
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论
		大学英语
毕业要求10. 团队合作：能够在多学科背景下的团队中，承担个体、团队成员以及负责人的角色，同时具备与人交流沟通及团队协作能力，并能在团队协作过程中较好的完成本职工作。	指标点 10.1：能主动在团队中，承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够倾听其他成员的意见，具备沟通合作技能。	专题调研
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论
		马克思主义基本原理
		军事理论
	指标点 10.2：有较良好的心理承受与调控能力、项目团队协作精神与集体荣誉感。	安全教育
		军事技能
		大学体育
		大学生心理健康教育
毕业要求11. 终身学习：具有自主学习、终身学习意识，有不断学习和适应发展的能力。	指标点 11.1：具有自主学习的能力，包括问题的理解能力、归纳总结能力、提出和解决问题的能力批判性思维和创造性能力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
		思想道德与法治
		形势与政策
	指标点 11.2：能接受和应对新技术、新事物和新问题带来的挑战。	园林史
		马克思主义基本原理
		大学英语
		园林工程实践
	毕业论文（设计）	



附表 3:

园林专业课程体系对毕业要求支撑的矩阵表

课程类别	课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
通识教育课程	学校统一开设, 学生根据专业要求选择	按课程大类支撑毕业要求, 主要支撑毕业要求 7、毕业要求 8、毕业要求 9、毕业要求 10。										
公共基础课程	中国近现代史纲要								H	M		
	思想道德与法治								M			H
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								H		M	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论									H	M	
	马克思主义基本原理										M	H
	形势与政策									H		M
	军事理论								M		H	
	军事技能								M		H	
	大学英语									H		M
	大学体育									H		M
	安全教育									H		M
	大学生心理健康教育									L		H
计算机基础	H								L			M
学科基础课程	高等数学 B	H								M		
	有机化学 D	H						M				
	有机化学实验 D	M			H							
	构成基础		L	H		M						L
	构成基础实践		M	H		L						
	园林表现基础	M		H								L

## 2023 版本本科专业人才培养方案

课程类别	课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
专业必修课程	植物学	H	L			M						
	植物学实验		M	L	H							
	园林制图	M			L		H					
	园林制图实践	H		M			L					
	园林艺术		M	L	H						L	
	园林手绘表现技法	H		M								L
	植物生理学	H	L		M							L
	植物生理学实验	M			H	L						
	园林史	L	L		H							M
	园林计算机辅助设计（一）	L		M		H						
	园林计算机辅助设计（一）实践	M		L		H						
	园林树木学	M	L		H			L				
	园林树木学实验	H	L		M							
	风景园林设计原理	L	H	M				L				
	风景园林设计原理实践		H	M				L				
	园林花卉学	M			H	L						
	园林花卉学实验		M	L	H							
	园林规划设计（一）	H	L	L				M				
	植物造景	L	L		M			H				
	植物造景实践	M		H				L				
园林规划设计（二）			H		M		L					
园林规划设计（二）实践		H	M		L							

课程类别	课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
	园林建筑设计		H	M			L					
	园林建筑设计实践		H	M	L							
	景观生态学	L	H			M		L				
	园林工程			L			H	M				
	园林工程实践						H		M			L
	园林工程概预算				L	M	H					
	园林工程概预算实践					L	H		M			
综合实践课程	构成综合实训			H			M				L	
	园林制图实训	L		H			M					
	园林效果图色彩表现实训	H		M								L
	见习		L	H						M		
	园林计算机辅助设计实训					H			M		L	
	植物设计实训				M	L		H				
	综合实习			H				M		L	L	
	园林建筑设计竞赛			H		L	M					
	工程设计实训				M		H			L		
	专题调研					H		M		L		
	毕业实习			H	L			M		L		
毕业论文（设计）		H		M	L				M			

注：用 H/L/M 填写空格，H 代表某门课程与某毕业要求高度相关，M 代表中度相关，L 代表低度相关。



课程类别	课程名称	毕业要求 1				毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9		毕业要求 10		毕业要求 11		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	
	大学生心理健康教育																						√					√			
	计算机基础	√																					√						√		
学科基础课程	高等数学 B	√																							√						
	有机化学 D	√																			√										
	有机化学实验 D	√												√																	
专业必修课程	构成基础							√	√										√											√	
	构成基础实践					√				√									√												
	园林表现基础				√				√																					√	
	植物学		√				√									√															
	植物学实验						√				√	√																			
	园林制图				√														√												
	园林制图实践				√					√										√											
	园林艺术							√		√				√														√			
	园林手绘表现技法				√				√																				√		
	植物生理学		√				√							√																	√
	植物生理学实验		√												√	√															
	园林史			√		√								√															√		
	园林计算机辅助设计(一)	√									√						√														



课程类别	课程名称	毕业要求 1				毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9		毕业要求 10		毕业要求 11	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
	园林工程										√							√			√									
	园林工程实践																		√				√							√
	园林工程概预算													√		√		√												
	园林工程概预算实践															√		√					√							
综合实践课程	构成综合实训							√										√								√				
	园林制图实训				√					√									√											
	园林效果图色彩表现实训				√			√																					√	
	见习							√				√													√					
	园林计算机辅助设计实训																√						√				√			
	植物设计实训												√			√					√									
	综合实习											√										√			√		√			
	园林建筑设计竞赛									√								√	√											
	工程设计实训														√					√					√					
	专题调研															√					√					√				
	毕业实习											√	√									√				√				
毕业论文(设计)							√						√		√										√					

注：每门课程对各项毕业要求指标点的支撑用√表示，每项毕业要求分解指标点都应有相应的课程作为支撑。